

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	4 (5)
Семестр	8 (9)
Форма обучения	очная (заочная)

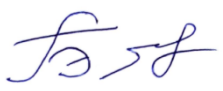
Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  Д.М. Багова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о экономике и организации производства как системе научных знаний и области практической деятельности, навыков организации производства на предприятиях АПК, принятия эффективных решений с учетом отраслевых особенностей.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике отраслей и предприятий АПК;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий, на эффективность и устойчивость их функционирования;
- овладение основными понятиями, категориями в области организации производства;
- изучение теоретических положений и практического опыта рационального построения предприятий АПК;
- изучение современных методов организации производства, направленных на эффективное использование материально-технических и трудовых ресурсов;
- ознакомление со спецификой организации производства в основных отраслях животноводства;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслями АПК в современных условиях;
- формирование у студентов навыков оценки состояния и уровня организации производства, практического обоснования и выбора решений, направленных на совершенствование организации производства на предприятиях АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК. Уметь: оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий. Владеть: методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий.
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Уметь: оценивать принимаемые экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности. Владеть: навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей.
		ИД-3 _{УК-9} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и деятельности предприятий. Уметь: оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей.

			Владеть: навыками управления личными финансами и финансами предприятия; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 _{ОПК-2} Грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экономики предприятий, организации сельскохозяйственного производства; механизм функционирования и экономического поведения предприятий; особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; технологию производства продукции животноводства в условиях изменчивости внутренней и внешней среды предприятий АПК. Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; организовать эффективную деятельность предприятий с учетом макро- и микроэкономических факторов; грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при производстве продукции животноводства. Владеть: навыками использования базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства; методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при производстве продукции животноводства.
		ИД-3 _{ОПК-2} Оценивает и прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при производстве продукции животноводства. Уметь: оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при производстве продукции животноводства. Владеть: методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при производстве продукции животноводства.
ПК-13	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-3 _{ПК-13} Организует и управляет работами по производству продукции животноводства	Знать: основные процессы производства продукции животноводства; концепции управления технологическим процессом в условиях изменчивости внутренней и внешней среды предприятий АПК. Уметь: организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства. Владеть: способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства.
ПК-16	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-3 _{ПК-16} Анализирует и представляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Знать: отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК. Уметь: анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК. Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки

			показателей эффективности предприятия.
ПК-18	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД-2ПК-18 Организовывает работу коллектива исполнителей	Знать: основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия. Уметь: организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства. Владеть: методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	9
	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,53/55	0,67/24
лекции	20 (4)*	8 (2)*
практические занятия	20 (4)*	8 (2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,47/89	3,33/120
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	62	116
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК	2	2	7
2.	Основные и оборотные средства предприятия	2(2)*	2(2)*	6
3.	Ценовая политика предприятия	2	2	5
4.	Издержки производства и себестоимость продукции	2	2	6
5.	Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия	2(2)*	2	7
6.	Организация производства на предприятии АПК	2(2)*	2	6
7.	Специализация, концентрация и размеры предприятий	2	2	6
8.	Организация планирования деятельности предприятия	2	2	5
9.	Организация труда и материального стимулирования работников предприятия	2	2(2)*	6
10.	Организация отраслей животноводства на предприятии	2(2)*	2	8
Итого по дисциплине		20 (4)*	20 (4)*	62

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК	1	1(1)*	14
2.	Основные и оборотные средства предприятия	1(1)*	1	10
3.	Ценовая политика предприятия	0,5	0,5	10
4.	Издержки производства и себестоимость продукции	0,5	0,5	10
5.	Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия	1	1	14
6.	Организация производства на предприятии АПК	1(1)*	1	12
7.	Специализация, концентрация и размеры предприятий	0,5	1(1)*	10
8.	Организация планирования деятельности предприятия	0,5	0,5	10
9.	Организация труда и материального стимулирования работников предприятия	1	0,5	12
10.	Организация отраслей животноводства на предприятии	1	1	14
Итого по дисциплине		8(2)*	8 (2)*	116

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции**

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
		очно	заочно
1	Лекция №1. Тема 1: Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК. Состав, структура и тенденции развития АПК. Понятие, цели и функции предприятия. Субъектная и объектная основы предприятия. Типы предприятий. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.	2	1
2	Лекция №2. Тема 2: Основные и оборотные средства предприятия. Имущество и капитал предприятия. Основные средства: сущность, состав и структура, методы оценки. Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.	2(2)*	1(1)*
3	Лекция №3. Тема 3: Ценовая политика предприятия. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Система цен на продукцию АПК. Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.	2	0,5
4	Лекция №4. Тема 4: Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и виды расходов, издержек и себестоимости продукции, услуг. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции.	2	0,5
5	Лекция №5. Тема 5: Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия. Показатели состава и объема продукции. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия. Риски в финансово-экономической деятельности предприятия. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды. Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли предприятия. Распределение прибыли на предприятиях.	2(2)*	1
6	Лекция №6. Тема 6: Организация производства на предприятии АПК. Сущность и содержание организации производства. Цели, задачи и функции организации производства. Законы и закономерности организации	2(2)*	1(1)*

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
		очно	заочно
	производства. Принципы организации производства. Элементы и факторы производства. Стадии развития производства. Предприятие как объект организации. Организационные формы производства и предприятий АПК.		
7	Лекция №7. Тема 7: Специализация, концентрация и размеры предприятий. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень и факторы специализации предприятий. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие концентрации и показатели размеров производства. Факторы концентрации и размеров предприятий.	2	0,5
8	Лекция №8. Тема 8: Организация планирования деятельности предприятия. Понятие, сущность, основные черты планирования. Принципы и функции планирования. Основные методы планирования. Система планов на предприятии. Процесс планирования деятельности предприятия.	2	0,5
9	Лекция №9. Тема 9: Организация труда и материального стимулирования работников предприятия. Организация использования трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Основные принципы и формы организации труда на предприятии. Организация нормирования труда на предприятии. Организация работы коллектива подразделения по производству продукции животноводства. Организация трудовых процессов. Формы, виды и системы оплаты труда. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Оплата труда работников основного, вспомогательного и обслуживающего производств.	2	1
10	Лекция №10. Тема 10: Организация отраслей животноводства на предприятии. Общие вопросы организации животноводства на предприятии. Организация скотоводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Основные процессы производства продукции животноводства. Управление реализацией технологий производства продукции животноводства. Прогнозирование и планирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	2(2)*	1
Итого по дисциплине		20(4)*	8(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК	Практическое занятие №1. Анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия	2(2)*	1(1)*
2	Основные и оборотные средства предприятия	Практическое занятие №2. Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	1
3	Ценовая политика предприятия	Практическое занятие №3. Расчет оптовой рыночной цены на продукцию предприятия	2	0,5
4	Издержки производства и себестоимость продукции	Практическое занятие №4. Составление сметы затрат на производство и определение себестоимости продукции	2	0,5
5	Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия	Практическое занятие №5. Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия.	2	1
6	Организация производства на предприятии АПК	Практическое занятие №6. Определение факторов, влияющих на процесс организации производства на предприятии	2	1
7	Специализация, концентрация	Практическое занятие №7. Определение	2(2)*	1(1)*

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
	и размеры предприятий	специализации сельскохозяйственного предприятия		
8	Организация планирования деятельности предприятия	Практическое занятие №8. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах	2	0,5
9	Организация труда и материального стимулирования работников предприятия	Практическое занятие №9. Определение уровня использования трудовых ресурсов предприятия	2	0,5
10	Организация отраслей животноводства на предприятиях	Практическое занятие №10. Расчет структуры стада и объема производства продукции скотоводства.	2	1
Итого по дисциплине			20(4)*	8(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 89 (120) часов, из них 62 (116) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 4 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ п/п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК. 1. Место и роль малых предприятий в экономике. 2. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий АПК.	7	14	[1]; [2]; [4]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия. 1. Ограниченность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.	6	10	[1]; [2]; [4]; [5]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов		Перечень	Форма
	2. Капитал как фактор предпринимательской деятельности. 3. Методы переоценки основных фондов. 4. Способы начисления амортизационных отчислений. 5. Анализ использования оборотных средств предприятия. 6. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 7. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.				мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Тема 3. Ценовая политика предприятия. 1. Ценообразование на продукцию АПК и направления его совершенствования. 2. Ценовое регулирование в отраслях АПК.	5	10	[1]; [2]; [4]; [5]; [6]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
4.	Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции. 1. Теория оптимального объема выпуска продукции. 2. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.	6	10	[1]; [2]; [4]; [5]; [6]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
5.	Тема 5. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия. 1. Прибыль в системе показателей хозяйственной деятельности предприятия. 2. Методики оценки финансового результата предприятия. 3. Планирование прибыли и рентабельности предприятия. 4. Факторы роста уровня рентабельности предприятия.	7	14	[1]; [2]; [4]; [5]; [6]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
6.	Тема 6. Организация производства на предприятии АПК. 1. Организация производства как область практической деятельности предприятия. 2. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях АПК. 3. Требования к производственной деятельности предприятий в современных условиях.	6	12	[1]; [3]; [4]; [5]; [7]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
7.	Тема 7. Специализация, концентрация и размеры предприятий. 1. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. 2. Обоснование размера производственного подразделения в животноводстве.	6	10	[1]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
8.	Тема 8. Организация планирования деятельности предприятия. 1. Факторы планомерного развития. 2. Основные балансы, используемые в планировании АПК, сельского хозяйства. 3. Базовые стратегии предприятий. 4. Основные типы социально-экономических стратегий. 5. Специфика планирования развития предприятий различных отраслей АПК.	5	10	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7]	Подготовка балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена к
9.	Тема 9. Организация труда и материального стимулирования работников предприятия. 1. Тенденции в изменении численности и	6	12	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	Подготовка балльно-рейтинговым к

№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов		Перечень	Форма
	состава трудовых ресурсов. 2. Проблемы организации использования трудовых ресурсов и меры по их решению. 3. Направления рациональной организации труда на предприятии. 4. Методика установления норм выработки на основе изучения и совершенствования трудовых процессов. 5. Организация оплаты труда в современных условиях. 6. Оплата труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий. 7. Создание эффективного механизма стимулирования и оплаты труда на предприятии.				контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	Тема 10. Организация отраслей животноводства на предприятии. 1. Эволюция систем животноводства, типов и размеров животноводческих предприятий. 2. Источники информации для планирования показателей развития отраслей животноводства. 3. Организационно-экономические обоснования и оценки в отраслях животноводства.	8	14	[4]; [5]; [6]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	2	4	[1-7]	Сдача экзамена
Итого		89	120		

Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект в системе АПК	УК-9; ОПК-2; ПК-13; ПК-16; ПК-18	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия		
	Тема 3. Ценовая политика предприятия		
	Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции		
2	Тема 5. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия	УК-9; ОПК-2; ПК-13; ПК-16; ПК-18	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 6. Организация производства на предприятии АПК		
	Тема 7. Специализация, концентрация и размеры предприятий		
3	Тема 8. Организация планирования деятельности предприятия	ОПК-2; ПК-13; ПК-16; ПК-18	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 9. Организация труда и материального стимулирования работников предприятия		
	Тема 10. Организация отраслей животноводства на предприятии		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика..

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев, при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом, на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

до 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом в освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-13. Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

ПК-16. Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.

ПК-18. Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния компетенции УК-9, ОПК-2, ПК-13, ПК-16, ПК-18 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-9	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.13 Основы научных исследований	4
	Б1.О.19 Генетика животных	
	Б1.О.36 Рыбоводство	
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.О.29 Скотоводство	
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	8
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Б1.О.12 Основы управления персоналом	7
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
ПК-16	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Б1.О.12 Основы управления персоналом	7
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает **«автоматом»** оценку – **«хорошо»**, **55** и выше - **«отлично»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (8 этап)	Знать: базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК	Не знает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК	Слабо знает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК	Хорошо знает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК	Отлично знает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития страны, отраслей, предприятий; направления и способы государственного регулирования деятельности предприятий АПК
	Уметь: оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Не умеет оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Частично умеет оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Умеет оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Умеет на высоком уровне оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на экономическое развитие предприятий; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятий
	Владеть: методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий	Не владеет методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий	Не в полной мере владеет методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий	Хорошо владеет методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий	В полной мере владеет методами оценки экономической устойчивости и эффективности предприятий; навыками расчета основных показателей деятельности предприятий
ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (8 этап)	Знать: принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Не знает принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Слабо знает принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Отлично знает принципы и виды финансового планирования; особенности личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	Уметь: оценивать принимаемые	Не умеет оценивать принимаемые	Частично умеет оценивать	Умеет оценивать принимаемые	Умеет на высоком уровне оценивать

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности	экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности	принимаемые экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности	экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности	принимаемые экономические и финансовые решения с точки зрения личной выгоды; методы личного планирования для достижения финансовой стабильности
	Владеть: навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей	Не владеет навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей	Не в полной мере владеет навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей	Достаточно владеет навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей	Отлично владеет навыками финансового анализа и составления финансовой отчетности; методами финансового планирования для достижения финансовых целей
ИД-3 _{ук-9} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (8 этап)	Знать: современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и предприятий	Не знает современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и предприятий	Частично знает современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и предприятий	Хорошо знает современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и предприятий	На высоком уровне знает современные инструменты управления финансовыми ресурсами; возможные экономические и финансовые риски в личной деятельности и предприятий
	Уметь: оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей	Не умеет оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей	Слабо умеет оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей	Умеет оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей	Отлично умеет оценивать риски, доходность, эффективность финансово-экономических решений; грамотно управлять личными финансами для достижения целей
	Владеть: навыками управления личными финансами и предприятиями; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности	Не владеет навыками управления личными финансами и предприятиями; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности	Частично владеет навыками управления личными финансами и предприятиями; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности	Достаточно владеет навыками управления личными финансами и предприятиями; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности	В полной мере владеет навыками управления личными финансами и предприятиями; методами анализа экономических и финансовых рисков; инструментами контроля финансовых ресурсов и рисков в финансово-экономической деятельности
ИД-2 _{опк-2} Грамотно учитывает	Знать: теоретические	Не знает теоретические	Частично знает теоретические	Достаточно хорошо знает теоретические	Отлично знает теоретические

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
					предприятий АПК
	Уметь: организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Не умеет организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Частично умеет организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Достаточно умеет организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Отлично умеет организовывать процесс производства продукции животноводства; управлять реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства
	Владеть: способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Не владеет способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Частично владеет способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Хорошо владеет способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства	Отлично владеет способами организации процессов производства продукции животноводства; навыками управления реализацией технологий содержания животных и производства продукции животноводства
ИД-3 _{ПК-16} Анализирует и представляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия (8 этап)	Знать: отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Не знает отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Удовлетворительно знает отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Знает отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Знает на высоком уровне отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности предприятий; основные показатели эффективности предприятий; способы анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятий АПК
	Уметь: анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Не умеет анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК	Не в полной мере умеет анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК	На хорошем уровне умеет анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК	На высоком уровне умеет анализировать и рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий; представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий АПК
	Владеть: навыками анализа и	Не владеет навыками анализа и	Удовлетворительно владеет навыками анализа и	Хорошо владеет навыками анализа и	Отлично владеет навыками анализа и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки показателей эффективности предприятия	представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки показателей эффективности предприятия	представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки показателей эффективности предприятия	представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки показателей эффективности предприятия	представления документации по результатам производственной деятельности предприятия; методами оценки показателей эффективности предприятия
ИД-2 _{ПК-18} Организовывает работу коллектива исполнителей (8 этап)	Знать: основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Не знает основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Частично знает основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знает основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знает на высоком уровне основные элементы организации труда; принципы и формы организации труда и заработной платы работников предприятий; правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
	Уметь: организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства	Не умеет организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства	Частично умеет организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства	Хорошо умеет организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства	Отлично умеет организовывать работу коллектива исполнителей и определять порядок проведения работ; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда работников животноводства
	Владеть: методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства	Не владеет методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства	Частично владеет методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства	Достаточно владеет методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства	На высоком уровне владеет методами расчета численности работников; навыками организации работы коллектива подразделения; формами организации и стимулирования труда работников животноводства

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше **«удовлетворительно»**.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, ибо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1_{УК-9}, ИД-2_{УК-9}, ИД-3_{УК-9}, ИД-2_{ОПК-2}, ИД-3_{ОПК-2}, ИД-3_{ПК-13}, ИД-3_{ПК-16}, ИД-2_{ПК-18} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

1. Предприятие - это:

- а) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли;
- б) физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты;
- в) филиал акционерной компании;
- г) финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги.

2. По форме собственности предприятия бывают:

- а) малые;
- б) государственные;
- в) средние;
- г) дочерние.

3. По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- а) конгломератные объединения;
- б) хозяйственные горизонтальные объединения;
- в) уставные объединения;
- г) транснациональные компании.

4. К некоммерческим организациям относятся:

- а) акционерные общества;
- б) потребительские кооперативы;
- в) производственные кооперативы;
- г) общества с ограниченной ответственностью.

5. К составляющим внутренней среды предприятия относятся:

- а) производственно-технические факторы;
- б) политические условия;
- в) природно-климатические факторы;
- г) правовые составляющие.

6. По источникам формирования капитал подразделяется на:

- а) денежный и реальный;
- б) собственный и заемный;
- в) основной и оборотный;
- г) уставный и добавочный.

7. Основные средства включают следующие имущественные группы:

- а) оборудование, расходные материалы и нематериальные активы;
- б) рабочие машины и оборудование и основные материалы;
- в) здания, сооружения и финансовые вложения;
- г) рабочий и продуктивный скот.

8. По какой стоимости оценивается объект основных средств при постановке на баланс предприятия в результате приобретения:

- а) восстановительной;
- б) первоначальной;
- в) остаточной;
- г) рыночной.

9. Амортизация – это:

- а) часть фондов обращения;
- б) стоимость основных средств за вычетом износа;
- в) часть балансовой стоимости основных средств, включаемая в себестоимость продукции;
- г) часть прибыли, идущая на восстановление основных средств.

10. Моральный износ основных средств учитывается при:

- а) изменении технологии;
- б) износе в результате эксплуатации;
- в) аварийном списании;
- г) ускоренном износе, обусловленном высокими нагрузками.

11. Уровень физического износа основных средств зависит от:

- а) качества основных средств;
- б) увеличения стоимости машин и оборудования;
- в) изменения фондоотдачи основных средств;
- г) уменьшения стоимости машин и оборудования.

12. Показатель эффективности использования основных средств – это:

- а) оборачиваемость;
- б) фондообеспеченность;
- в) фондоотдача;
- г) материалоемкость.

13. Интенсивное использование основных средств характеризует:

- а) коэффициент использования оборудования по времени;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондоёмкость;
- г) коэффициент использования оборудования по мощности.

14. Результатом лучшего использования основных средств является увеличение:

- а) объема производства продукции;
- б) количества единиц оборудования;
- в) объема используемого сырья;
- г) численности работников.

15. В состав оборотных производственных фондов входят:

- а) производственные запасы и денежные средства в кассе и на счетах предприятия;
- б) сырьё, материалы, полуфабрикаты и дебиторская задолженность;
- в) топливо, горючее и готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы;

16. В состав фондов обращения входят:

- а) готовая продукция, расходы будущих периодов, деньги в кассе;
- б) готовая продукция, денежные средства предприятия в кассе, на счетах, дебиторская задолженность;
- в) готовая продукция, незавершенное производство, тара и тарные материалы;
- г) готовая продукция, незаконченная продукция, дебиторская задолженность.

17. Количество оборотов, выполненных оборотными средствами за период, характеризует:

- а) рентабельность оборотных средств;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) коэффициент связывания средств в обороте;
- г) коэффициент закрепления средств в обороте.

18. Коэффициент оборачиваемости непосредственно характеризует:

- а) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли;
- б) среднюю длительность одного оборота;
- в) величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств;
- г) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки.

19. Норматив собственных оборотных средств предприятия – это:

- а) сумма оборотных активов;
- б) оборотный капитал;
- в) сумма оборотных производственных фондов;
- г) минимальная плановая сумма оборотных средств, обеспечивающая бесперебойный процесс производства и реализации продукции.

20. В составе совокупного норматива оборотных средств предприятия наибольший удельный вес, как правило, занимает(ют):

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) производственные запасы;
- г) денежные средства.

21. Наиболее точный метод нормирования оборотных средств:

- а) аналитический;
- б) прямого счёта;
- в) коэффициентный;
- г) процентный.

22. Потребность предприятия в оборотных средствах зависит от следующих факторов:

- а) объёма складских помещений;
- б) объёма спроса и предложения на рынке ресурсов;
- в) объёма производства;
- г) площади складских помещений.

23. Какой запас создается на случай непредвиденных обстоятельств в поставках сырья:

- а) страховой запас;
- б) годовой запас;
- в) транспортный запас;
- г) среднедневной запас.

24. Цена – это:

- а) овеществленный в товаре общественный труд;
- б) часть оплаты труда, выдаваемая работнику в виде продуктов, вещей или бесплатных услуг;
- в) государственный денежный сбор с товаров, имущества, ценностей, пропускаемых через границу страны;
- г) сумма денег, за которую покупатель готов купить товар, а производитель продать.

25. По времени действия выделяют следующие виды цен:

- а) текущие цены;
- б) зональные цены;
- в) сопоставимые цены;
- г) сезонные цены.

26. Ценообразование по методу «средние издержки плюс прибыль» предусматривает:

- а) включение в издержки производства переменных и постоянных затрат;
- б) расчет затрат до начала процесса производства на основе установленных нормативов затрат;
- в) оптимизацию прибыли и ассортимента выпускаемой продукции;
- г) добавление определенной суммы прибыли к себестоимости товара.

27. Маркетинговый подход к формированию продажной цены предусматривает:

- а) состязательный метод определения цен;
- б) первоочередное внимание к запросам самих покупателей;
- в) определение цены с ориентацией на конкуренцию;
- г) формирование цены за счет следования за ценами фирмы-лидера на рынке.

28. Ценовая политика предприятия – это:

- а) формирование цены товара, выраженной в определенной сумме денег;
- б) продажа в один и тот же момент одинакового блага разным покупателям по разным ценам;
- в) выраженное в процентах изменение количества поставляемых благ, обусловленное одним процентом изменения рыночной цены;
- г) механизм принятия решения о ценовом поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей.

29. Стратегия «снятия сливок» наиболее эффективна для товаров:

- а) не сложных в изготовлении;
- б) с длительным производственным циклом;
- в) защищенных патентом;
- г) с низкой себестоимостью.

30. Стратегия «прочного внедрения на рынок» предполагает установление:

- а) цены на уровне цен конкурентов и использование скидок;
- б) низкой цены;
- в) цены на уровне цен конкурентов;
- г) высокой цены и высоких скидок.

31. К методам ценообразования, ориентированным на потребителя, относится:

- а) метод ценообразования на основе ощущаемой ценности товара;
- б) метод предельной цены;
- в) метод «технической цены»;
- г) метод «средние издержки + прибыль».

32. Метод предельной цены учитывает в цене:

- а) покрытие затрат на производство единицы продукции и некоторую стандартную наценку на эти затраты;

- б) только те затраты, которые можно непосредственно отнести на производство единицы товара;
- в) показатель эластичности спроса по цене;
- г) полные затраты производства.

33. Формирование цены с учётом потребительского спроса, цен конкурентов и собственных издержек производства осуществляется при модели рынка:

- а) олигополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) монополия;
- г) свободная конкуренция.

34. Какая цена включает в свой состав торговую наценку:

- а) розничная;
- б) оптовая;
- в) договорная;
- г) закупочная.

35. Издержки производства – это:

- а) стоимостная оценка ресурсов, используемых в процессе производства продукции (работ, услуг);
- б) расходы хозяйствующего субъекта на изготовление продукции (работ, услуг);
- в) денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем за выполненный работниками труд;
- г) затраты организации, включая негативные последствия, стоимостная оценка которых затруднена.

36. Затраты на управление и организацию производства являются:

- а) прямыми;
- б) основными;
- в) непроизводительными;
- г) косвенными.

37. Полная себестоимость продукции – это:

- а) текущие затраты предприятия по выпуску продукции, исключая общепроизводственные расходы;
- б) цеховая себестоимость, увеличенная на сумму общехозяйственных расходов;
- в) производственная себестоимость, увеличенная на суммы расходов, связанных с реализацией;
- г) себестоимость, определяемая на основе экономических расчетов, исключая непроизводительные расходы.

38. Предельные издержки производства – это:

- а) сумма постоянных и переменных издержек;
- б) такие издержки, величина которых не зависит от объемов производства;
- в) такие издержки, которые зависят от объемов производства;
- г) средняя величина издержек прироста или издержек сокращения на единицу продукции.

39. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как:

- а) амортизация;
- б) общехозяйственные расходы;
- в) арендная плата;
- г) топливо и энергия на технологические цели.

40. В состав статей калькуляции себестоимости включены:

- а) сырье и материалы;
- б) материальные затраты;
- в) заработная плата специалистов;
- г) амортизация основных средств.

41. Какие из калькуляционных статей затрат являются простыми:

- а) общепроизводственные расходы;
- б) внепроизводственные расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) основная зарплата производственных рабочих.

42. Какие из калькуляционных статей затрат являются прямыми:

- а) внепроизводственные расходы;
- б) топливо и энергия на технологические цели;
- в) прочие производственные расходы;
- г) общепроизводственные расходы.

43. Переменные затраты на объём продукции при прочих равных условиях зависят от:

- а) постоянных затрат;
- б) объёмов производства;
- в) общей величины затрат;
- г) выручки.

44. К наиболее важным направлениям снижения себестоимости продукции относятся:

- а) рост производительности труда;
- б) диверсификация производства;
- в) развитие подсобных производств;
- г) внедрение инноваций.

45. Прибыль предприятия - это:

- а) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и/или погашения обязательств;
- б) выраженная в денежной форме реализованная часть чистого дохода;
- в) часть валовой продукции, остающаяся после вычитания из неё материальных затрат;
- г) общая сумма всех доходов предприятия.

46. К методам планирования прибыли на предприятии относятся:

- а) анализ лимита рентабельности;
- б) метод экстраполяции;
- в) метод средних оценок;
- г) анализ ликвидности.

47. Для оценки деловой активности предприятия применяется:

- а) сопоставление текущих активов и пассивов;
- б) расчет показателей рентабельности и оборачиваемости капитала;
- в) расчет собственного оборотного капитала;
- г) сопоставление собственного и заемного капитала.

48. Объем продаж, при котором предприятие покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет:

- а) валовой доход;
- б) расширенное воспроизводство;
- в) точку безубыточности;
- г) чистую прибыль.

49. Маржинальный доход – это:

- а) разница между общими затратами и переменными затратами;
- б) разница между выручкой и переменными затратами;
- в) разница между общими затратами и постоянными затратами;
- г) разница между прибылью и постоянными затратами.

50. Безубыточный объем продаж в натуральном измерении определяется как отношение:

- а) валовых затрат и удельного маржинального дохода;
- б) переменных затрат и удельного маржинального дохода;
- в) постоянных затрат и удельного маржинального дохода;
- г) предельных затрат и удельного маржинального дохода.

51. Для оценки платежеспособности предприятия применяется:

- а) расчёт показателей рентабельности;
- б) расчёт собственного оборотного капитала;
- в) сопоставление текущих активов и пассивов;
- г) сопоставление собственного и заемного капитала.

52. Длительность финансового цикла увеличивает следующее обстоятельство:

- а) суммы полученных авансов;
- б) время отсрочки оплаты поставщикам ресурсов;
- в) длительность оборота кредиторской задолженности;
- г) длительность оборота дебиторской задолженности.

53. При расчете показателей ликвидности учитывается:

- а) вся сумма краткосрочных обязательств;
- б) только кредиторская задолженность;
- в) сумма краткосрочных кредитов и займов;
- г) сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств.

54. К абсолютно ликвидным активам относятся:

- а) денежные средства;
- б) оборотные активы;
- в) запасы;
- г) дебиторская задолженность.

55. К наиболее срочным обязательствам предприятия относятся:

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) долгосрочные кредиты и займы;
- в) кредиторская задолженность;
- г) собственный капитал.

56. Оценка финансовой несостоятельности предприятия может производиться с помощью:

- а) коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами;
- б) коэффициентов рентабельности;
- в) модели банкротства Альтмана;
- г) коэффициентов оборачиваемости дебиторской задолженности.

57. Экономическая эффективность производства - это:

- а) рост производства продукции;
- б) абсолютное значение полученного результата безотносительно к затратам;
- в) сумма вновь созданной стоимости;
- г) результативность деятельности, выраженная отношением полезных конечных результатов к затраченным ресурсам.

58. Важнейшим показателем экономической эффективности производства является:

- а) качество продукции;
- б) ликвидность активов;
- в) капиталоемкость;
- г) деловая активность предприятия.

59. К системе мер повышения экономической эффективности производства относится:

- а) внедрение современных форм и методов управления;
- б) рациональное использование материальных, трудовых и иных видов ресурсов;

- в) проектирование на федеральном и региональном уровнях систем прогрессивных машин и оборудования;
- г) ограничение монополизма в отрасли.

60. Интенсивным фактором повышения эффективности производства является:

- а) совершенствование организации труда и производства;
- б) рост числа работающих;
- в) рост объема потребляемого сырья;
- г) расширение производственных площадей.

61. Элементы производства, в совокупности изучаемые наукой:

- а) земельные ресурсы;
- б) техника;
- в) рабочая сила;
- г) технология;
- д) природные ресурсы;
- е) организация.

62. Совокупность принципов, методов и форм использования в производственной деятельности основных факторов, отвечающая конкретным условиям хозяйствования и направленная на наиболее рациональное использование ресурсов:

- а) организация труда;
- б) организация производства;
- в) организация использования ресурсного потенциала.

63. Организация процесса производства предполагает следующее:

- а) определение цели и задач;
- б) анализ производственной деятельности;
- в) формирование трудовых коллективов для выполнения цели и задач;
- г) оснащение работников средствами производства;
- д) разработку технологий производства продукции;
- е) обоснование приемов и методов труда.

64. Специализация представляет собой:

- а) выполнение каждым работником определенного ограниченного круга задач и функций;
- б) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида или видов продукции (работ, услуг);
- в) ограничение деятельности определенным участком работы.

65. Выделяют следующие формы специализации сельскохозяйственных предприятий:

- а) территориальная (зональная);
- б) общехозяйственная;
- в) смешанная;
- г) внутрихозяйственная;
- д) внутриотраслевая.

66. Какая форма специализации предполагает разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции:

- а) межхозяйственная;
- б) общехозяйственная;
- в) внутрихозяйственная.

67. Какая форма специализации направлена на наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства:

- а) внутрихозяйственная;

б) внутриотраслевая.

68. Какой показатель характеризует специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) выручка от реализации продукции.

69. Сельскохозяйственные отрасли подразделяются:

- а) товарные;
- б) нетоварные;
- в) основные;
- г) дополнительные;
- д) вспомогательные.

70. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли подразделяют на:

- а) главные;
- б) основные;
- в) дополнительные.

71. Укажите несельскохозяйственные отрасли на предприятии:

- а) вспомогательные производства;
- б) дополнительные отрасли;
- в) промышленные производства и промыслы;
- г) нетоварные отрасли;
- д) обслуживающие производства и хозяйства.

72. Концентрация производства представляет собой:

- а) увеличение объема производства в одном хозяйстве;
- б) рост производства в расчете на единицу земельной площади;
- в) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции.

73. Выделяют следующие основные принципы организации оплаты труда:

- а) соответствие уровня заработной платы конъюнктуре рынка;
- б) учет соотношения спроса и предложения на рабочую силу;
- в) установление минимального (гарантированного) уровня оплаты, ниже которого она не может быть;
- г) материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств;
- д) отсутствие верхних пределов заработной платы;
- е) формирование средств на оплату труда по остаточному принципу;
- ж) осуществление оплаты труда в соответствии с индивидуальным трудовым вкладом каждого работника в экономические результаты деятельности.

74. Факторы, влияющие на формирование рабочей силы на предприятии:

- а) размер, структура и степень использования земельных угодий;
- б) поголовье скота, тип содержания животных;
- в) уровень механизации трудовых процессов;
- г) территориальное размещение производства;
- д) степень развитости внутрихозяйственной сети;
- е) возможности совмещения профессий;
- ж) трудоемкость возделывания сельскохозяйственных культур;
- з) сезонность использования рабочей силы.

75. Постановка строго определенной цели и четкое предвидение конкретных, детальных событий для объекта на определенный срок его функционирования:

- а) прогноз;
- б) гипотеза;
- в) план.

76. Общие правила осуществления процесса разработки планов и их взаимосвязки по уровням планирования – это:

- а) принципы;
- б) законы;
- в) закономерности.

77. Какой принцип планирования означает научную объективность и достоверность:

- а) принцип целенаправленности;
- б) принцип научной обоснованности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип системности.

78. Принцип планирования, предусматривающий обоснование приоритетных направлений социально-экономического развития, формирование комплекса стратегических целей развития:

- а) принцип целенаправленности;
- б) принцип социальности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип системности.

79. Принцип планирования, означающий необходимость рассмотрения всех элементов во взаимосвязи, всех факторов и социально-экономических характеристик в их целостности:

- а) принцип системности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип вариантности.

80. Какой принцип планирования обеспечивает соблюдение требований устойчивости, гибкости, структурной сбалансированности:

- а) принцип динамичности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип системности.

81. Какой принцип планирования предусматривает постоянную адаптацию к изменениям внешней и внутренней среды путем корректировки целей, приоритетов и способов их реализации:

- а) принцип динамичности;
- б) принцип гибкости;
- в) принцип целенаправленности.

82. Какой принцип планирования предполагает обеспечение согласованности между разными формами планирования и непротиворечивости федеральных, региональных, индивидуальных интересов:

- а) принцип комплексности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип вариантности;
- г) принцип демократичности.

83. Укажите, какова задача балансового метода планирования:

- а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
- б) поиск новых источников финансирования;
- в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период.

84. Все частные экономические балансы можно подразделить на:

- а) материальные и стоимостные балансы;
- б) материальные, стоимостные и трудовые балансы;
- в) стоимостные и трудовые балансы.

85. Программно-целевой метод планирования имеет два подхода:

- а) системный подход;
- б) целевой подход;
- в) многоцелевой подход;
- г) комплексный подход.

86. Научно обоснованная мера предельной или минимально допустимой величины технико-экономического показателя плана конкретного хозяйства:

- а) норма;
- б) норматив.

87. Укажите, какие нормы для планирования используются на предприятиях:

- а) нормы затрат труда и заработной платы;
- б) нормы затрат материальных ресурсов;
- в) нормы естественной убыли;
- г) нормы оценки производственного потенциала;
- д) нормы социально-экономического развития;
- е) нормы личного потребления.

88. Регламентированные, обобщенные величины затрат рабочего времени, материальных и денежных ресурсов:

- а) нормы;
- б) нормативы.

89. Какие величины устанавливают аналитическим или расчетным путем на укрупненные измерители (на гектар посева, голову животного):

- а) нормативы;
- б) нормы.

90. Часть населения, обладающая знаниями и опытом работы в сельскохозяйственных отраслях и способная заниматься общественно полезной деятельностью – это:

- а) рабочая сила;
- б) трудовые ресурсы.

91. Производственный персонал по основной деятельности включает работников, занятых в:

- а) сельском хозяйстве;
- б) строительстве;
- в) капитальном ремонте;
- г) подсобных производственных отраслях.

92. Непроизводственный персонал сельскохозяйственного предприятия включает работников, занятых в:

- а) снабжении;
- б) жилищном хозяйстве;
- в) капитальном ремонте;
- г) бытовом обслуживании.

93. Показатели, характеризующие обеспеченность предприятия рабочей силой:

- а) коэффициент оборота рабочей силы по приему;
- б) коэффициент оборота рабочей силы по выбытию;
- в) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- г) коэффициент текучести рабочей силы;
- д) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- е) фактическая продолжительность рабочего дня;
- ж) производительность труда.

94. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) коэффициент оборота рабочей силы по приему;

- б) коэффициент оборота рабочей силы по выбытию;
- в) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- г) коэффициент текучести рабочей силы;
- д) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- е) фактическая продолжительность рабочего дня;
- ж) производительность труда.

95. Основные принципы организации труда:

- а) постоянный состав кадров;
- б) закрепление на сравнительно продолжительный период земли, тракторов, комбайнов, других средств производства, скота, птицы;
- в) выполнение членами трудового коллектива комплекса работ, связанных с производством продукции;
- г) материальное стимулирование по конечным результатам работы;
- д) соизмерение полученных доходов с расходами на производство продукции;
- е) улучшение организации и обслуживания рабочих мест.

96. Какая функция выражает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:

- а) социальная;
- б) регулирующая;
- в) стимулирующая;
- г) воспроизводственная.

97. Способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы:

- а) форма оплаты труда;
- б) система оплаты труда;
- в) вид оплаты труда;
- г) организация оплаты труда.

98. Укажите системы повременной формы оплаты труда:

- а) повременно-премиальная, простая повременная;
- б) повременно-премиальная, прямая повременная;
- в) прямая повременная, косвенная повременная.

99. Укажите системы сдельной формы оплаты труда:

- а) прямая;
- б) простая;
- в) прогрессивная;
- г) бестарифная;
- д) премиальная.

100. Выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников в единицу времени:

- а) тарифный разряд;
- б) тарифная ставка;
- в) тарифная сетка;
- г) тарифная система.

101. Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы есть:

- а) надбавка;
- б) аванс;
- в) премия;
- г) доплата.

102. Установление размера оплаты труда за весь комплекс работ, взятый в целом – это система оплаты труда:

- а) прямая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) аккордная сдельная;
- г) сдельно-прогрессивная.

103. Выплачиваемая работникам заработная плата до окончательного расчета за продукцию, конечный результат представляет собой:

- а) надбавку;
- б) премию;
- в) доплату;
- г) аванс.

104. Система животноводства – это:

- а) совокупность отраслей животноводства, их доля в выручке от реализации животноводческой продукции и состав средств производства, используемых в отрасли;
- б) сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, а также совокупность (комплекс) материально-технических, технологических и организационно-экономических приемов построения и ведения производства в каждой отрасли;
- в) взаимосвязь и единство факторов производства животноводческой продукции.

105. Технологические элементы системы животноводства включают:

- а) организацию воспроизводства стада;
- б) повышение породности и племенных качеств животных;
- в) организацию планирования и учета;
- г) совершенствование типов кормления и способов содержания животных;
- д) организацию процесса производства на фермах;
- е) меры борьбы с болезнями.

106. К организационно-экономическим элементам системы животноводства относятся:

- а) организация воспроизводства стада;
- б) структура и производственное направление соответствующих отраслей;
- в) плотность поголовья скота в расчете на единицу земельной площади;
- г) специализация предприятия;
- д) повышение породности и племенных качеств животных;
- е) размеры и размещение ферм на территории предприятия;
- ж) внутривладельческие и межхозяйственные связи между отраслями и группами животных.

107. По способам производства и использования кормов и способам содержания скота выделяют следующие системы животноводства:

- а) пастбищная;
- б) культурно-пастбищная;
- в) стойлово-пастбищная;
- г) стойловая;
- д) стойлово-лагерная;

108. Применяют следующие способы содержания скота:

- а) привязное содержание;
- б) беспривязное содержание;
- в) содержание в боксах;
- г) стойлово-пастбищное содержание.

109. Недостатки привязного способа содержания скота:

- а) индивидуальное кормление и уход в зависимости от продуктивности скота;
- б) высокая трудоемкость производства продукции;
- в) тяжелые условия труда операторов машинного доения;
- г) менее гигиеничные условия получения молока.

110. В пастбищной системе животноводства выделяют следующие подсистемы (формы):

- а) стойлово-пастбищная;
- б) экстенсивная кочевая;
- в) отгонно-пастбищная;
- г) стационарно-пастбищная;
- д) культурно-пастбищная.

111. В стойлово-пастбищной системе животноводства выделяют следующие подсистемы (формы):

- а) экстенсивная преимущественно на естественных кормах;
- б) экстенсивная кочевая;
- в) средней интенсивности на комбинированных кормах;
- г) стационарно-пастбищная;
- д) интенсивная на посевных или высокопродуктивных природных кормах.

112. В стойловой системе животноводства выделяют следующие подсистемы:

- а) круглогодовая стойловая;
- б) стойлово-пастбищная;
- в) стойлово-лагерная.

113. Выделяют следующие производственные типы скотоводческих предприятий:

- а) пригородные молочные предприятия-репродукторы;
- б) предприятия молочного направления;
- в) специализированные предприятия по выращиванию ремонтного молодняка;
- г) специализированные предприятия по доращиванию сверхремонтного молодняка;
- д) специализированные предприятия по заключительному интенсивному откорму

скота;

- е) племенные заводы.

114. В скотоводстве применяются следующие системы ведения отрасли:

- а) круглогодовая стойловая;
- б) боксовая;
- в) стойлово-лагерная;
- г) пастбищная;
- д) стойлово-пастбищная.

115. В зависимости от характера и уровня специализации в овцеводстве выделяют две группы производственных типов хозяйств:

- а) племенные;
- б) товарные;
- в) смешанные.

116. В зависимости от природно-экономических условий применяют следующие системы содержания овец:

- а) пастбищная;
- б) культурно-пастбищная;
- в) пастбищно-стойловая;
- г) стойлово-лагерная;
- д) стойлово-пастбищная.

117. Какие из перечисленных типов кормления получили широкое применение в овцеводстве:

- а) сеной;
- б) силосный;
- в) концентратный;
- г) силосно-сеной;
- д) силосно-корнеплодный;

- е) силосно-сенажный;
- ж) травяной;
- з) травянисто-силосный.

118. Выпас животных, предназначенных к сдаче на мясо, на хороших пастбищах при минеральной подкормке и регулярном поении – это:

- а) откорм;
- б) нагул.

119. Взрослых овец с тонкой и полутонкой шерстью стригут:

- а) весной и осенью;
- б) весной;
- в) весной, летом и осенью.

120. Взрослых овец с грубой шерстью стригут:

- а) весной и осенью;
- б) весной;
- в) весной, летом и осенью.

121. Взрослых овец романовской породы стригут:

- а) весной и осенью;
- б) весной;
- в) весной, летом и осенью.

122. Производственные бригады в овцеводстве подразделяют на:

- а) специализированные;
- б) комплексные;
- в) отраслевые;
- г) смешанные.

123. Расчет расценок для оплаты труда чабанов в маточных отарах осуществляется:

- а) за приплод и шерсть;
- б) за прирост и шерсть;
- в) за шерсть.

124. Птицеводческие предприятия и фермы имеют следующие отраслевые направления:

- а) товарное;
- б) яичное;
- в) мясное;
- г) яично-мясное;
- д) племенное.

125. Типы птицеводческих предприятий:

- а) племенные;
- б) селекционно-генетические станции;
- в) товарные;
- г) ничего из перечисленного.

126. Специализированные товарные предприятия по производству продукции птицеводства включают:

- а) птицефабрики;
- б) птицеводческие хозяйства;
- в) инкубаторно-птицеводческие станции;
- г) птицеводческие фермы.

127. На птицефабриках, птицеводческих хозяйствах и товарных фермах в зависимости от природных и экономических условий используют:

- а) клеточное содержание;
- б) напольное содержание;
- в) боксовое содержание;

г) выгульное содержание;

д) вольерное содержание.

128. На птицефабриках и в специализированных хозяйствах с промышленным стадом кур, поставляющих пищевые яйца, при выращивании цыплят и ремонтного молодняка и откорме бройлеров применяют:

а) напольное содержание;

б) клеточное содержание;

в) комбинированное содержание.

129. Для промышленного стада кур на небольших птицефабриках, в специализированных хозяйствах и на товарных фермах применяют:

а) напольное содержание;

б) клеточное содержание;

в) комбинированное содержание;

г) выгульное содержание.

130. В ряде случаев для молодняка в специализированных хозяйствах и на обычных товарных фермах применяют:

а) напольное содержание;

б) клеточное содержание;

в) комбинированное содержание.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Состав, структура и тенденции развития АПК.
2. Понятие, цели и функции предприятия.
3. Типы предприятий.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.
5. Имущество и капитал предприятия.
6. Основные средства: сущность, состав и структура, методы оценки.
7. Износ и амортизация основных средств.
8. Способы начисления амортизационных отчислений.
9. Формы воспроизводства основных средств.
10. Показатели использования основных средств.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств.
13. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
14. Сущность и функции цены как экономической категории.
15. Система цен и их классификация.
16. Система цен на продукцию АПК.
17. Этапы и методы ценообразования.
18. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.
19. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
20. Понятие и виды расходов, издержек и себестоимости продукции, услуг.
21. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
22. Методы планирования себестоимости продукции.
23. Основные направления снижения себестоимости продукции.
24. Показатели состава и объема продукции.

2-й рейтинг-контроль

1. Финансовые ресурсы предприятия.
2. Финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.
3. Риски в финансово-экономической деятельности предприятия.

4. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.
5. Рентабельность: понятие и показатели.
6. Методы планирования прибыли предприятия.
7. Распределение прибыли на предприятиях.
8. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
9. Сущность и содержание организации производства.
10. Цели, задачи и функции организации производства.
11. Законы и закономерности организации производства.
12. Принципы организации производства.
13. Элементы и факторы производства.
14. Стадии развития производства.
15. Предприятие как объект организации.
16. Организационные формы производства и предприятий АПК.
17. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
18. Уровень и факторы специализации предприятий.
19. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания.
20. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
21. Понятие концентрации и показатели размеров производства.
22. Факторы концентрации и размеров предприятий.
23. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
24. Обоснование размера производственного подразделения в животноводстве.

3-й рейтинг-контроль

1. Понятие, сущность, основные черты планирования.
2. Принципы и функции планирования.
3. Основные методы планирования.
4. Система планов на предприятии.
5. Процесс планирования деятельности предприятия.
6. Понятие и состав трудовых ресурсов.
7. Организация использования трудовых ресурсов.
8. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
9. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
10. Основные принципы и формы организации труда на предприятии.
11. Направления рациональной организации труда на предприятии.
12. Организация нормирования труда на предприятии.
13. Организация трудовых коллективов.
14. Организация работы коллектива подразделения предприятия по производству продукции растениеводства.
15. Организация трудовых процессов.
16. Улучшение условий труда.
17. Формы, виды и системы оплаты труда.
18. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
19. Оплата труда работников основного производства.
20. Оплата труда работников вспомогательного и обслуживающего производств.
21. Общие вопросы организации животноводства на предприятии.
22. Организация скотоводства.
23. Организация овцеводства.
24. Организация птицеводства.
25. Основные процессы производства продукции животноводства.
26. Управление реализацией технологий производства продукции животноводства.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию - экзамен

1. АПК в системе национальной экономики: состав, структура, тенденции развития.
2. Понятие, цели и функции предприятия.
3. Типы предприятий, их краткая характеристика.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.
5. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий АПК.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Основные средства: сущность, состав и структура, методы оценки.
8. Износ и амортизация основных средств.
9. Способы начисления амортизационных отчислений.
10. Формы воспроизводства основных средств.
11. Показатели использования основных средств.
12. Формы и способы использования техники и оборудования.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
16. Сущность и функции цены как экономической категории.
17. Система цен и их классификация. Система цен на продукцию АПК.
18. Этапы и методы ценообразования.
19. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.
20. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
21. Ценовое регулирование в отраслях АПК.
22. Понятие и виды расходов, издержек и себестоимости продукции, услуг.
23. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
24. Методы планирования себестоимости продукции.
25. Основные направления снижения себестоимости продукции.
26. Показатели состава и объема продукции.
27. Финансовые ресурсы предприятия.
28. Финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.
29. Риски в финансово-экономической деятельности предприятия.
30. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.
31. Рентабельность: понятие и показатели.
32. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.
33. Распределение прибыли на предприятиях.
34. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
35. Факторы и резервы повышения эффективности производства.
36. Риски в деятельности предприятия.
37. Сущность и содержание организации производства.
38. Цели, задачи и функции организации производства.
39. Законы и закономерности организации производства.
40. Принципы организации производства.
41. Элементы и факторы производства.
42. Стадии развития производства.
43. Предприятие как объект организации.
44. Организационные формы производства и предприятий АПК.
45. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
46. Уровень и факторы специализации предприятий.
47. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания.

48. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
49. Понятие концентрации и показатели размеров производства.
50. Факторы концентрации и размеров предприятий.
51. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
52. Понятие, сущность, основные черты планирования.
53. Принципы и функции планирования.
54. Основные методы планирования.
55. Система планов на предприятии.
56. Процесс планирования деятельности предприятия.
57. Понятие и состав трудовых ресурсов.
58. Организация использования трудовых ресурсов.
59. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
60. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
61. Основные принципы и формы организации труда на предприятии.
62. Направления рациональной организации труда на предприятии.
63. Организация нормирования труда на предприятии.
64. Организация трудовых коллективов.
65. Организация работы коллектива подразделения предприятия по производству продукции растениеводства.
66. Организация трудовых процессов.
67. Улучшение условий труда.
68. Формы, виды и системы оплаты труда.
69. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
70. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм.
71. Оплата труда работников основного производства.
72. Оплата труда работников вспомогательного и обслуживающего производств.
73. Оплата труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.
74. Организация скотоводства.
75. Организация овцеводства.
76. Организация птицеводства.
77. Основные процессы производства продукции животноводства.
78. Управление реализацией технологий производства продукции животноводства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2023. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>
2. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Мухина. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341372>
3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2022. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

Дополнительная литература:

4. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел : ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>
5. Столярова, О. А. Экономика агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170970>
6. Экономика и организация производства предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 181 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459566>
7. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Квадро, 2024. - 480 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Выполнение и защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в 10 баллов (за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Аграрная российская информационная система	http://www.catalog.aris.ru/
Ресурсы российского и зарубежного Интернета: сельскохозяйственные предприятия, регионы, законодательство, аналитика и многое другое.	http://zempravo.org.ru/
АгроИнформ: Сельское хозяйство России	http://agroinform.ru/
АгроПортал: Сельское хозяйство России	http://www.agroru.com/
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук	http://www.cnsnb.ru
Информационно-аналитическое агентство «АПК-Информ»	https://www.apk-inform.com/ru
Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет